



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "Vito FORNARI"

Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Economico Sociale (Quadriennale)

Via Gen. Amato n.37 – 70056 Molfetta (BA); C.M.: BAPM02000G – C.F.: 83004450728 - Tel. 0803344902

e-mail: bapm02000g@istruzione.it – bapm02000g@pec.istruzione.it Sito web: www.liceofornari.edu.it

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "V. FORNARI"-MOLFETTA

Prot. 0007113 del 04/09/2026

IV-5 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI DOCENTI TUTOR

**per il conferimento di n. 2 incarichi individuali di TUTOR (1 tutor per ogni modulo) nell'ambito del Progetto
"Orizzonti comuni: Sinergie e Innovazioni per una Scuola Inclusiva"**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti., in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 - Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione", del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027.

TITOLO PROGETTO: "Orizzonti Comuni: Sinergie e Innovazione per una Scuola Inclusiva"

CODICE PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-373

CUP: E54D26002000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/1999, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto-legge del 7 maggio 2024 n. 60 convertito con modifiche nella legge del 4 luglio 2024 n° 95 riguardante Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione (24G00077);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 0000038 del 06 marzo 2026 riguardante Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO in particolare in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*";

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-95165 del 24/04/2026. Obiettivo specifico ESO4.5 – Azione A2.A - sottoazione ESO4.5.A2.B per "*azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;*

VISTE le delibere di adesione all'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI-95165 del 24/04/2026, delibera n. 3 del verbale n. 8 del Collegio docenti del 27/04/2026 e delibera n. 4 del verbale n. 7 del Consiglio di Istituto del 27/04/2026;

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica ha provveduto ad inoltrare la propria candidatura n. 27228 assunta a ns protocollo con n. 3835 del 05/05/2026;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 148735 del 11-06-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e*

competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5. A2 – Sotto azione ESO4.5. A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.38 del 6 marzo 2026, **Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti**”

VISTO Il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5520 del 23/06/2026;

VISTO il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 10/02/2026;

VISTO il Dlgs 36/2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la necessità di individuare **Docenti Tutor** per la corretta esecuzione del progetto in epigrafe;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati*”;

VISTA la Nota prot. n. AOOGABMI/193041 del 28/07/2026 nella quale l'Unità di Missione per l'attuazione degli interventi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza ha differito i termini per l'avvio del primo modulo alla data del 22 settembre 2026;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di **professionalità INTERNE** per il ruolo di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

DI AVVIARE una **procedura interna di selezione comparativa**, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **Docenti TUTOR** per le seguenti azioni del progetto:

MODULI PROGETTUALI	ORE
n. 1 Docente Tutor - Modulo formativo "Sinergie a Scuola" <i>Il Modulo 1 "Sinergie a Scuola" mira a costruire un'alleanza pedagogica e un linguaggio condiviso per superare la frammentazione dei ruoli e trasformare la scuola in una vera comunità educante. Il percorso valorizza il docente come presidio relazionale contro l'isolamento degli studenti più vulnerabili.</i> Finalità: - <i>Instaurare un clima di accoglienza diffusa e garantire una risposta educativa unitaria.</i> - <i>Promuovere la coesione e il benessere emotivo all'interno dell'istituto.</i> Obiettivi specifici: - <i>Intercettazione del disagio: Acquisire strumenti osservativi per riconoscere "segnali silenziosi" (ansia prestazionale, ritiro sociale) anche negli spazi comuni e nei momenti di transizione.</i> - <i>Gestione del gruppo: Applicare strategie di risoluzione positiva dei conflitti e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo classe. Comunicazione efficace: Sviluppare l'ascolto</i>	30

<i>attivo e l'uso di linguaggi non ostili per costruire relazioni di fiducia.</i> - <i>Co-progettazione degli spazi: Trasformare gli ambienti di apprendimento in luoghi sicuri, inclusivi e privi di barriere emotive.</i>	
n. 1 Docente Tutor - Modulo formativo "Didattica in Evoluzione: Verso i Nuovi Licei" <i>Il Modulo 2, intitolato "Didattica in Evoluzione: Verso i Nuovi Licei", è un percorso formativo progettato per rinnovare le pratiche d'aula e rafforzare il profilo professionale del docente liceale attraverso una sintesi tra rigore teorico, metodologie attive ed equilibrio psicopedagogico.</i> Finalità: - <i>Rafforzamento professionale: Consolidare il profilo del docente liceale integrando ricerca teorica, innovazione tecnologica e competenza riflessiva.</i> - <i>Innovazione curricolare: Allineare la progettazione alle recenti Indicazioni Nazionali per i Licei, promuovendo una didattica per competenze, interdisciplinare e orientativa.</i> - <i>Inclusione e benessere: Ridurre l'ansia da valutazione e prevenire il rischio di ritiro sociale potenziando l'apprendimento collaborativo e la cittadinanza attiva.</i> Obiettivi Specifici - <i>Progettazione integrata: Unire le competenze disciplinari con le conoscenze psicopedagogiche per rispondere ai bisogni emotivi e cognitivi degli studenti.</i> - <i>Sperimentazione di metodologie attive: Applicare pratiche partecipative quali Debate, Flipped Classroom, Cooperative Learning e Service Learning.</i> - <i>Uso etico e critico dell'IA: Integrare l'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di studio e sostenere gli alunni più fragili.</i> - <i>Sviluppo del docente-ricercatore: Adottare strumenti e rubriche di autovalutazione professionale per innescare un processo continuo di miglioramento della pratica didattica</i>	30

Art. 2 - Retribuzione e durata dell'incarico

La retribuzione oraria prevista per l'incarico di Tutor è di **€ 30,00 lordo dipendente**. L'incarico decorrerà dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/08/2027 salvo proroghe del MIM attualmente non prevedibili.

Art. 3 - Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta modello "Allegato 1" debitamente firmato in calce, corredato dall'Allegato 2 "Scheda di autovalutazione dei Titoli", nonché dalle dichiarazioni obbligatorie "Allegato 3" e "Allegato 4", dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, anch'essi debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire al protocollo dell'istituzione scolastica a mezzo posta elettronica indirizzata a: BAPM02000G@istruzione.it, **entro le ore 16:00 del giorno 11/09/2026, a pena di esclusione.**

Ogni candidato alla presente selezione deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum. Si precisa che il Curriculum Vitae deve evidenziare e numerare ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Art. 4 - Cause di esclusione

Saranno considerate cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione presentata da docenti non facenti parte dell'organico dell'Istituto alla data di scadenza del presente avviso;
- 2) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità non previste dal presente bando;

- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38 - 46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 8) Requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero.

Art. 5 – Requisiti dei candidati

Ai candidati alla presente selezione è richiesto il possesso di specifici e documentati requisiti di professionalità e competenza riferiti all'argomento di ciascun modulo formativo, oltre ai titoli culturali di accesso indicati nell'Allegato 2;

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di attribuire più incarichi agli stessi docenti seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse;
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse;
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di mancanza di candidature pervenute in relazione al ruolo di Esperto, di procedere all'affidamento ad ente esterno specializzato.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso

dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 - Compiti del Tutor

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il Tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che la registrazione delle presenze e le eventuali firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione secondo le indicazioni dell'Autorità di gestione del MIM;*
- *cura la registrazione in piattaforma delle anagrafiche dei corsisti;*
- *segnala tempestivamente al D.S. – R.U.P. se il numero dei partecipanti scende al di sotto della soglia prevista dalle disposizioni ministeriali in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti per assicurare la massima partecipazione alle attività formative;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *inserisce tempestivamente la programmazione delle attività;*
- *cura l'organizzazione delle lezioni e mantiene i contatti con il personale tecnico assegnato agli ambienti di apprendimento da utilizzare;*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

I candidati devono essere **docenti interni facenti parte dell'organico dell'Istituto** con competenze disciplinari o metodologiche inerenti la tematica del percorso formativo.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi da parte del MIM;

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. ssa Pasqualina Pierro.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa **Pasqualina Pierro**
Firma Digitale